

Academia Sunland Park
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2023-2024

Declaración de objetivos

La misión de Sunland Park Academy es marcar la diferencia en las vidas de los estudiantes al brindarles experiencias de aprendizaje y oportunidades para que alcancen altos niveles de rendimiento académico. Al fomentar el crecimiento positivo en los comportamientos sociales, emocionales y laborales, los estudiantes podrán aprender las habilidades necesarias para convertirse en adultos exitosos en el lugar de trabajo.

Participación de los padres y las familias

Sunland Park Academy involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Sunland Park Academy solicitará a los padres que se conviertan en participantes activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). Se alentará a los padres a participar activamente en la creación, planificación y revisión de los programas del Título Uno y el gasto de fondos. Los padres, el personal y los estudiantes completan una evaluación anual del Título Uno. Los resultados de la encuesta son analizados por SAC y el equipo de liderazgo de la escuela, para evaluar la relación escuela/padres.

Coordinación e Integración

Sunland Park Academy coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPI); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Headstart	Para garantizar la preparación escolar, el programa Head Start ha implementado un nuevo currículo de alfabetización y ciencias matemáticas en las aulas de Head Start. El programa ha alineado los estándares de alfabetización y matemáticas con los estándares nacionales k-3 para mejorar los resultados educativos. Esta

		conexión transparente entre los currículos y las expectativas de los niños ha contribuido para preparar mejor a los estudiantes para tener éxito en el jardín de infantes.
2	Title I Part A	Será una capacitación para todos los maestros y la administración para abordar los problemas y preocupaciones de rendimiento académico. Los fondos del desarrollo profesional del Título I se asignarán a estas actividades.
3	Title II	Se asignarán fondos para cubrir el desarrollo profesional realizado por el distrito.

Reunión Anual de Padres

Sunland Park Academy tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad y / o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Reunión pública/ Folleto		<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización). Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos. Son promovidos y toman clases más desafiantes. Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia. Tener mejores habilidades sociales y comportamiento. Graduado. Ir a la comunidad / colegio técnico o universidad http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-</p>	Folletos, boletín, sitio web de la escuela, distribución al periódico local y afiliación religiosa local

		part-a-improving-the-academic-/parents.shtml	
Anuncio de la marquesina	<i>Mensual Agosto - Junio</i>	<p>Las familias involucradas en la educación de sus hijos se benefician significativamente en el logro, las actitudes y la aplicación. La investigación académica y anecdótica indica claramente que la participación de los padres es un predictor crítico del éxito escolar de los niños (Lazar et al. 1999). Pero, a menudo, como afirma Tichenor (1998), "la mayor barrera para la participación de los padres es la falta de conocimiento de las escuelas y las familias sobre cómo trabajar y planificar juntos de manera efectiva" (p. 248). El concepto de "Ciencia de la Familia" es tal como su nombre lo indica—Una forma de presentar conceptos científicos a los estudiantes y sus padres a través de actividades prácticas que permiten a las familias aprender y trabajar juntas. Lazar, A., P. Broderick, T. Mastrilli y F. Slostad. 1999. Educar a los maestros para la participación de los padres. Educación contemporánea 70(3): págs. 5-10. Consejo Nacional de Investigación (NRC). 1996. National science education standards. Washington, DC: National Academy Press.</p>	Marquesina
ParentLink	<i>Mensualmente y según sea necesario Agosto - Junio</i>	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización). Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos. Son promovidos y toman clases más desafiantes.</p>	ParentLink

		<p>Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia. Tener mejores habilidades sociales y comportamiento. Graduado. Ir a continuación a community/technical college or university http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	
<p>Reunión pública anual del Título I, orden del día y formularios de registro</p>		<p>Las familias involucradas en la educación de sus hijos se benefician significativamente en el logro, las actitudes y la aplicación. La investigación académica y anecdótica indica claramente que la participación de los padres es un predictor crítico del éxito escolar de los niños (Lazar et al. 1999). Pero, a menudo, como afirma Tichenor (1998), "la mayor barrera para la participación de los padres es la falta de conocimiento de las escuelas y las familias sobre cómo trabajar y planificar juntos de manera efectiva" (p. 248). El concepto de "Ciencia de la Familia" es tal como su nombre lo indica: una forma de presentar conceptos científicos a los estudiantes y sus padres a través de la práctica. actividades que permiten a las familias aprender y trabajar juntas. Lazar, A., P. Broderick, T. Mastrilli y F. Slostad. 1999. Educar a los maestros para la participación de los padres. Educación contemporánea 70(3): págs. 5-10. Consejo Nacional de Investigación (NRC). 1996. National science education standards. Washington, DC: National Academy Press.</p>	<p>Agenda, formularios de inicio de sesión para padres</p>
<p>Anuncios matutinos</p>	<p><i>5 veces a la semana Agosto - Junio</i></p>	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p>	<p>Asistencia de padres / estudiantes en la reunión anual</p>

		<p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización). Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos. Son promovidos y toman clases más desafiantes. Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia. Tener mejores habilidades sociales y comportamiento. Graduado. Ir a continuación a community/technical college or university http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	
Anuncio del sitio web	<p><i>Mensualmente y según sea necesario</i> Agosto - Junio</p>	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización). Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos. Son promovidos y toman clases más desafiantes. Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia. Tener mejores habilidades sociales y comportamiento. Graduado. Ir a continuación a community/technical college or university http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	Visitas al sitio web

Reuniones flexibles de padres

Sunland Park Academy ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya

que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Sunland Park Academy notificará a los padres sobre reuniones, actividades y talleres relacionados con la escuela en volantes, carta de uso, marquesina, enlace para padres, periódico local, afiliación religiosa local y centro comunitario de vivienda. Las reuniones se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para aclimatar a los padres en referencia a los recursos disponibles, incluyendo tutoría, tutoría y actividades de enriquecimiento después de la escuela. Los fondos del Título I se utilizarán para proporcionar servicios de cuidado infantil a los padres. Se ofrecerán incentivos y refrigerios para fomentar la participación de los padres. A través de encuestas, los padres tendrán la oportunidad de recomendar sugerencias para coordinar los esfuerzos, talleres y actividades de los padres de la escuela.

Creación de capacidad

Sunland Park Academy implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Recursos para padres- Programas de extensión del Título I	Septiembre 2023 – Mayo 2024	La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de: Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización).	Hojas de inicio de sesión para padres

		<p>Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos.</p> <p>Son promovidos y toman clases más desafiantes.</p> <p>Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia.</p> <p>Tener mejores habilidades sociales y comportamiento.</p> <p>Graduado.</p> <p>Ir a continuación a community/technical college or university</p> <p>http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	
Jornada de puertas abiertas de la sala de recursos para padres	Noviembre 2023 – Junio 2024	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización).</p> <p>Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos.</p> <p>Son promovidos y toman clases más desafiantes.</p> <p>Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia.</p> <p>Tener mejores habilidades sociales y comportamiento.</p> <p>Graduado.</p> <p>Ir a continuación a community/technical college or university</p> <p>http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	Hojas de inicio de sesión para padres
Recursos para padres Título 1 reuniones mensuales	Octubre 2023- Mayo 2024	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización).</p>	Comentarios de los padres con encuestas para padres

		<p>Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos.</p> <p>Son promovidos y toman clases más desafiantes.</p> <p>Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia.</p> <p>Tener mejores habilidades sociales y comportamiento.</p> <p>Graduado.</p> <p>Ir a continuación a community/technical college or university</p> <p>http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	
<p>Recursos para padres Estándares de Florida grados nocturnos de pre-k a^{3º}</p>	Enero 2024	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización).</p> <p>Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos.</p> <p>Son promovidos y toman clases más desafiantes.</p> <p>Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia.</p> <p>Tener mejores habilidades sociales y comportamiento.</p> <p>Graduado.</p> <p>Ir a continuación a community/technical college or university</p> <p>http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	<p>Comentarios de los padres con encuestas para padres</p> <p>Hojas de inicio de sesión para padres</p>
<p>Noche familiar de matemáticas</p>	Marzo 2024	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización).</p>	<p>Comentarios de los padres con encuestas para padres</p> <p>Hojas de inicio de sesión para padres</p>

		<p>Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos.</p> <p>Son promovidos y toman clases más desafiantes.</p> <p>Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia.</p> <p>Tener mejores habilidades sociales y comportamiento.</p> <p>Graduado.</p> <p>Ir a continuación a community/technical college or university</p> <p>http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	
Feria nocturna del libro de lectura familiar	Febrero 2024	<p>La investigación nos dice que los estudiantes con padres y familias comprometidas tienen más probabilidades de:</p> <p>Aprenda a leer más rápido (Exhiba tasas más rápidas de adquisición de alfabetización).</p> <p>Tener calificaciones y puntajes de exámenes más altos.</p> <p>Son promovidos y toman clases más desafiantes.</p> <p>Adaptarse mejor a la escuela y tener mejor asistencia.</p> <p>Tener mejores habilidades sociales y comportamiento.</p> <p>Graduado.</p> <p>Ir a continuación a community/technical college or university</p> <p>http://www.fldoe.org/policy/federal-edu-programs/title-i-part-a-improving-the-academic-/parents.shtml</p>	<p>Comentarios de los padres con encuestas para padres</p> <p>Hojas de inicio de sesión para padres</p>
Noche de ciencias de la familia	Abril 2024	<p>Las familias involucradas en la educación de sus hijos se benefician significativamente en el logro, las actitudes y la aplicación. La investigación académica y anecdótica indica claramente que la participación de los padres es un predictor crítico del éxito escolar de los niños (Lazar et al. 1999). Pero, a menudo,</p>	<p>Comentarios de los padres con encuestas para padres</p> <p>Hojas de inicio de sesión para padres</p>

		<p>como afirma Tichenor (1998), "La mayor barrera para la participación de los padres es la falta de conocimiento de las escuelas y las familias sobre cómo trabajar y planificar juntos de manera efectiva" (p. 248). El concepto de "Ciencia de la Familia" es tal como su nombre lo indica: una forma de presentar conceptos científicos a los estudiantes y sus padres a través de actividades prácticas que permiten a las familias aprender y trabajar juntas.</p> <p>Lazar, A., P. Broderick, T. Mastrilli y F. Slostad. 1999. Educar a los maestros para la participación de los padres. Educación contemporánea 70(3): págs. 5-10.</p> <p>Consejo Nacional de Investigación (NRC). 1996. National science education standards. Washington, DC: National Academy Press.</p>	
--	--	---	--

Formación del personal

Sunland Park Academy ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 € (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Boletín mensual de conexión a casa y escuela	<i>Mensual Agosto - Junio</i>	Las familias involucradas en la educación de sus hijos se benefician significativamente en el logro, las actitudes y la aplicación. La investigación académica y anecdótica indica claramente que la participación de los padres es un predictor crítico del éxito escolar de los niños (Lazar et al. 1999). Pero, a menudo, como afirma Tichenor (1998), "la mayor barrera para la	Boletín

		participación de los padres es la falta de conocimiento de las escuelas y las familias sobre cómo trabajar y planificar juntos de manera efectiva" (p. 248). El concepto de "Ciencia de la Familia" es tal como su nombre lo indica: una forma de presentar conceptos científicos a los estudiantes y sus padres a través de actividades prácticas que permiten a las familias aprender y trabajar juntas. Lazar, A., P. Broderick, T. Mastrilli y F. Slostad. 1999. Educar a los maestros para la participación de los padres. Educación contemporánea 70(3): págs. 5-10. Consejo Nacional de Investigación (NRC). 1996. National science education standards. Washington, DC: National Academy Press.	
PLC	Mensual	Mejorar el rendimiento de los estudiantes	Hojas de registro
Desarrollo profesional de lectura	Trimestral	Mejorar el rendimiento de los estudiantes	Enlaces de servicio planes de lecciones trabajo de los estudiantes
Desarrollo profesional matemático	Trimestral	Mejorar el rendimiento de los estudiantes	Enlaces de servicio planes de lecciones trabajo de los estudiantes
Desarrollo profesional de la ciencia	Trimestral	Mejorar el rendimiento de los estudiantes	Enlaces de servicio planes de lecciones trabajo de los estudiantes

Otras actividades

Sunland Park Academy desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

1. Centro de recursos para padres de Sunland Park: orientación para padres y comunidad sobre el currículo y los recursos familiares.
2. Sitio web de la escuela: orientar a los padres y a la comunidad sobre los próximos eventos y actividades.

1- Conexión de la educación en el hogar con contacto / comunicación continua del trabajador social de la escuela and Community liaison to encourage parental support.

Communication

Sunland Park Academy proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

1. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
2. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
3. Si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
4. Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

Sunland Park Academy proporcionará actualizaciones mensuales del plan de estudios en las reuniones del Consejo Asesor Escolar / Foro de Asesoramiento Escolar. Las actualizaciones del currículo incluirán información de la escuela, el distrito y el estado proporcionada por el director, el subdirector y los entrenadores curriculares designados. Los padres recibirán actualizaciones trimestrales sobre el progreso de sus hijos.

Unaaccessibilidad

Sunland Academy Park brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116 (f)].

Sunland Park Academy proporcionará los planes de participación de los padres de la escuela a los padres y se proporcionará una solicitud especial de traducciones. El plan se publicará en el sitio web de la escuela y estará disponible en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas solicitados y, si es necesario, los traductores estarán disponibles en las reuniones de padres. Con el fin de aumentar la participación de los estudiantes con discapacidades, se enviarán invitaciones adicionales a casa este año para alentar la participación adicional y el especialista de ESE tomará un papel activo en el contacto y reclutamiento de padres.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

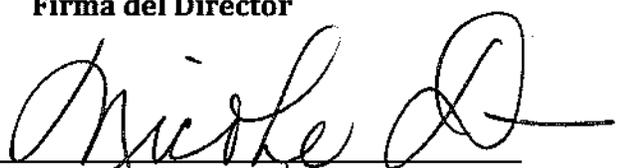
This plan was adopted by the school on 3/28/2023 and will be in effect during the 2023-2024 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2023.



Firma del Director

3/28/2023

Fecha



Presidente del SAC

3/28/23

Fecha